

Exercice d'intégration tenant lieu de préface

Un mot fort ou clé, souvent délaissé pour *compétences* ou mieux, à moins que pire pour *performances* est ici mis à l'honneur. Ce substantif, *connaissances*, nous offre un verbe : connaître. Littéralement, il signifie « naître avec » mais avec quoi ou alors avec qui ? Poursuivons cette idée, donc, chère, je veux dire précieuse, à notre *PromSoc* qui tente de survivre et de faire vivre à l'heure du libéralisme et de sa recherche d'ultra-performances. Cet incorrigible clavier ☺ ! En effet, notre mission est faire connaître pour faire devenir, il est donc question, et enjeu, de « devenir avec » !

En serait-il de même pour le cadre, surtout lorsqu'il est de proximité ? Nous retrouvons ainsi un élément qui caractérise les métiers impossibles que sont soigner, éduquer et gouverner : le faire-devenir.

A l'heure du Net, il semblerait que celui-ci soit un réservoir inépuisable de connaissances, sauf à confondre connaissances et savoirs, connaître et savoir. Le savoir se dispense de l'autre, mon *cogito alter e(r)go sum* ; connaître m'y invite, m'y enjoint même. Qu'ai à apprendre de lui ? Qu'ai-je à lui apprendre ? Connaître est pronominal et ... réflexif ; réflexivité de réflexivité.

Poursuivons cette réflexion. Ne faut-il pas dès lors abandonner la trilogie sempiternelle des savoirs ? Ne pouvons-nous pas remplacer ces tristes savoirs par de gaies connaissances (pardon Friedrich N.) ? A nous avec eux, à eux avec nous de connaître, de connaître-être et de connaître-faire afin de connaître-agir ... ensemble (pléonasme) !

Les connaissances ne se mettent que mal en bases, ne s'accumulent que de manière éphémère ; elles ne se thésaurisent pas. Les connaissances se vivent, se partagent dans et par cet élan de con-vivialité à laquelle nous exhorte depuis un demi-siècle mon ami Ivan I. Pour les métiers impossibles, il est même élan de con-vitalité !

L'éthique est un autre élément caractéristique de ces métiers du lien. Spinoza, le divergent, nous propose trois « genres de connaissances » comme autant de manières de connaître. Mêlons-les dans nos pratiques de soin, d'éducation et d'encadrement ; il s'agit bien de pour comprendre, com-prendre et com-donner !

Bonne lecture en compagnie de Loredana, une *Fantastikus*.

PATRICK