



L'accompagnement de  
l'enfant atteint d'un  
handicap en milieu  
scolaire ordinaire.



# SOMMAIRE

**I / Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?**

II / La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.

III / Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.

IV / L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?

V / Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.

# Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?



- Pression des associations de parents
- Un processus de normalisation
- Un enjeu politique
- Une nouvelle législation : loi du 11 février 2005
- Accessibilité et compensation



# SOMMAIRE

- I / Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?
- II / La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.**
- III / Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.
- IV / L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?
- V / Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.

# **La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.**

- Fonction qui correspond à la loi
- Donne accès à la connaissance
- Un outil pédagogique
- Tendre vers l'autonomie
- Inscrire l'enfant dans le processus de normalisation

# SOMMAIRE

- I / Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?
- II / La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.
- III / Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.**
- IV / L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?
- V / Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.

# Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.

- La réaction des normaux
- « Je » est un autre
- Mes désirs et tes désirs
- Le bon positionnement avec la famille

# SOMMAIRE

I / Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?

II / La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.

III / Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.

**IV / L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?**

V / Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.



# **L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?**

- L'éducateur maîtrise les enjeux de la rencontre
- C'est un être de parole
- La parole est possible mais restreinte
- L'éducateur spécialisé est hors champs

# SOMMAIRE

- I / Pourquoi intégrer en milieu scolaire ordinaire ?
- II / La fonction d'accessibilité de l'auxiliaire de vie scolaire.
- III / Les enjeux de la rencontre entre l'enfant et l'accompagnant.
- IV / L'éducateur spécialisé peut-il remplir cette fonction d'accompagnant en milieu scolaire ?
- V / Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.**

# **Entre accompagnement pédagogique et accompagnement éducatif.**

- A la croisée du pédagogique et de l'éducatif
- Nécessité d'une formation éducative pour l'accompagnant
- Créer un véritable métier

# Conclusion

- L'éducateur spécialisé est hors champs
- Former des accompagnants de vie scolaire
- Créer un métier
- L'éducateur spécialisé peut avoir une place à l'école ordinaire

**Merci de votre attention**