

## Exercice d'intégration tenant lieu de préface

Intelligence ou compétence, telle n'est pas la question !

Précisons. L'intelligence ne peut être confondue avec l'intellect. Ce dernier n'est qu'un aspect, qu'une dimension de notre intelligence. L'intelligence est donc bien plus et bien mieux que l'intellect ; même si l'Ecole se préoccupe plus du dernier que de la première. L'intelligence est d'abord la faculté de comprendre, de prendre-avec et donc d'ap-prendre. Telle est donc la question : celle du sens !

Précisons encore. Compéter et compétemment sont verbe et adverbe peu usités alors que le substantif est d'un usage immodéré. Une compétence confère le droit de décider, d'arrêter ; de trancher, d'arbitrer, de sanctionner. Elle se considère subséquemment comme la mesure de ce pouvoir. Elle, aussi, se confond avec « savoirs », « connaissances » à moins que cela ne soit avec « performances ». Ces dernières ne sont que la résultante aléatoire de nos compétences/intelligences, oserai-je écrire, leur reflet, leur représentation en acte (social).

Décrétons. Ces deux notions sont invariablement plurielles. Disons et écrivons : compétences et intelligences. Gardner s'essaie à dénombrer les intelligences et McCarthy d'en ajouter une : l'artificielle. N'est-elle pas qu'intellect, celle-là ?

Conjuguons. Avoir ou être (salut Erich) : avoir des compétences ou être compétent, avoir une ou plusieurs intelligences ou être d'intelligence. Rien n'est inné, tout est acquis ou peut s'acquérir. En voilà une idée ! Qu'est-ce que savoir sans vouloir ? Rendre intelligent n'est pas la première mission du cadre, pas plus que celle du *Prof* qui écrit. Là est métier et donc mission impossible. Il faut le vouloir !

Proposons ou cadrons : il s'agit de rendre intelligible. Lier et relier, telle serait la religion du cadre. Qu'il soit directif ou délégatif, persuasif ou participatif, il convient d'établir et de rétablir du lien, du sens et ... du sens qui fait lien. Que devient, par exemple, notre intelligence émotionnelle si elle n'est pas reliée, interagissante avec notre intelligence kinesthésique, notre intellect ou notre intelligence sociale ? Incompétente !

Bonne lecture en compagnie de Karima, une *Pegasus*.

**PATRICK**