

Exercice d'intégration tenant lieu de préface

J'ai décidé de vous faire une confidence. Cette étudiante, prénommée Eulalie, est apparue dans ma vie de *Prof* il y a moins d'un an. Elle vient d'ailleurs. Elle est un *alien*, non au sens d'extra-terrestre façon E.T. ou Star Wars mais dans son sens premier. Tout anglais qui vous semble et vous sonne, le terme est issu du vieux français signifiant étranger, appartenant à un(e) autre ... Une autre école !

L'école, ce loisir studieux fait de leçons, n'est déjà pas une sinécure pour la plupart des candidats, dénommés un jour par semaine étudiants. Ce lot de leçons s'applique à faire apprendre. D'une école à une autre, ce lot varie comme les ambitions à partager (ou pas). D'une école à une autre, elle migre devenant cet *alien*. La chose n'est pas simple et donc peu aisée !

D'habitude, j'ai au moins trois ans et pas mal¹ de périodes pour former, déformer diront certains, transformer dira l'unanimité. Il faut bien faire école. Il y a la progressivité des UE qui mène à l'EI. Il y a ces dizaines de situations plus ou moins provoquées, toujours analysées. Il y a cette centaine de courriels plus ou moins incompris, toujours analysés. Il y a le stress des petits succès, les petites avancées ; il y a aussi le stress des petits échecs qui sont aussi des avancées. Le voilà le gros lot !

Ici, avec l'*alien*, ce lot qui d'habitude s'écoule doucement, a été administré concentré et sous pression. Elle a tenue bon. Bien ! Le pire est qu'elle en devenue encore plus curieuse, se prêtant aux jeux et en réclamant parfois. Pour goûter ce que les uns dégustent² et d'autres exècrent, elle a non seulement fréquenté l'école... « *Drôle de tourisme* » : diront certains ! Pour y goûter, elle a aussi fréquenté les *Séquoias* et ils ont joué ensemble à la re-création, autrement à leur transformation mutuelle et mutualisée. « *Drôle de pédagogisme* » : diront les toujours certains.

Mais il est temps de considérer la portée et les limites de la communication entre un *alien* et une autre école sur les motivations de cette « drôle » d'équipée. Lisez avant de répondre à : deviendra-t-elle notre *alien* ?

Bonne lecture en compagnie d'Eulalie, une « *venue d'ailleurs* ».

PATRICK

¹ Ne cherchez pas, là ne réside aucun sous-entendu ! Promis.

² Ici, cherchez donc, le verbe a une double signification.