

Exercice d'intégration tenant lieu de préface

Aujourd'hui, c'est conjugaison. Ne confondez pas pour autant conjugable et conjugal. En relisant, j'hésite un peu. Deux phrases et déjà le double de *con-* ; continuons notre exercice du jour. Seuls les verbes se conjuguent, les autres ont déclinés. Nous ne visiterons pas tous les modes et temps mais rappelons que le verbe articule et caractérise une phrase.

Le verbe, ça fait cher car il affirme, au moins grammaticalement, l'existence d'une personne ou d'un objet, d'un sujet ou d'un objet, d'un être ou d'un avoir. Merci les auxiliaires ! Les verbes peuvent être d'action, transitifs ou intransitifs, réguliers ou irréguliers, défectifs et même pronominaux, réfléchis et ... réciproques. Je préfère dire et écrire *réflexifs*. Réflexif ou pas, le verbe est incarné par le sujet de la phrase... et donc je suis !

Conjuguons donc ! « Je culture, tu cultures, ... » NON, s'écrie Christine ; ce verbe ne se conjugue qu'au pluriel des personnes. Il est impossible de « culturer » seul, insiste-t-elle. D'ailleurs, et même d'ici, la forme pronominale de ce verbe est *acculturer*. Non, il ne s'agit pas d'un *a* privatif mais d'un *ac-* avec le plus souvent, deux *c* comme dans ou plus exactement au début de : *accueil, accompagnement, accepter, accorder, acclamer, accommoder* et même *accomplir*. La liste est longue comme l'inventaire des mots en *con-*, non ? Ce préfixe signale distinctement un rapprochement, les prémisses d'un échange voire un partage. « *Que ferais-je sans toi ?* » (Ferrat), que ferais-je sans l'autre ?

Cultiver comme « culturer » et acculturer, ces verbes signalent et supposent un travail, un labeur, une épreuve et donc une peine qui peut donner des fruits. Cela valait donc la peine ; c'est dans sa nature !

Le cadre, aurait-il des procédés cultureux ? Le cadre, serait-il un moyen culturel ? Les termes agricoles et agraires peuvent agréer ou non ? Il y a la mono- ou la poly-culture, l'intensive ou l'extensive, la raisonnée ou ... la dirigée, le hors sol ou la jachère, le tuteur ou la treille, etc. Vous avez le choix pour « culturer » puisqu'elles sont toutes vivrières. Ne récoltons-nous pas avant de (nous) alimenter ? Chef, qui sème, qui récolte, qui alimente, qui s'alimente ?

Bonne lecture en compagnie de Christine, une *Sequoia*.

PATRICK